

民安錄

【創刊號】

中華民國101年11月15日

網路版網址：<http://www.maes.ntpc.edu.tw/news>

發行單位：新北市新莊區民安國民小學
地址：新北市新莊區民安路261號
電話：(02)2205-6777

發行人：梁榮富
發行顧問：施嘉鎮
總編輯：林信男

副總編輯：劉靜雅 陳冠如 陳春昇 蔡秋鈴
執行編輯：梁仲銘
美編設計：睿瀅視覺設計

勇敢築夢、力行超越

| 校長 梁榮富

民安國小迄今擁有創學93年改制52年的輝煌校史，承載著每個民安孩子成長的歲月，所有教育愛的奉獻，交織成一篇篇動人的故事。民安人對這個地方都有著濃厚的情感，而民安團隊也始終堅持對教育的熱情，因為「民安」是我們共同的名字。

讓每個孩子適性成長是教育的核心價值，也是每位老師最質樸的初衷。這一年來我發現民安最令人感動的，是老師始終保有對教育的熱情，務實地在每個領域深耕，行政團隊熱誠敬業用心規劃，老師們扎根教學活動盡心指導，常常額外付出許多不為人知的時間與心力也甘之如飴，只為了讓孩子更進步，將學生當成自己孩子來照顧。這份專業熱忱，帶動了每個民安孩子喜愛閱讀、有禮貌、有氣質、生活常規路隊井然有序，各項社團活動蓬勃發展，孩子也能找到自信的舞台，因而在學習表現與各項比賽不斷超越屢創佳績。

這份熱情，也感染了無數班親志工願意不辭風雨一起守護民安孩子，讓民安志工有九大團的規模與能量；這份熱情，讓家長願意選擇民安，讓歷任家長會願意傳承付出貢獻智慧成為堅強的後盾；因為這份熱情，師生創造無數輝煌榮耀，讓社區校友以民安為榮。親師生的付出都是孩子成長的養分，孩子的每項表現都是師生共同努力的成果，感謝全體同仁與社區家長一起用心搭建成就孩子的舞台。

「健康、力行、超越」是民安人共同的願景，我們期許「以健康的身心為學習奠基，以力行的決心展教育專業，以超越的熱情帶孩子築夢」，結合師生與家長社區參與，延續民安優質學風，懷抱著教育熱情一起勇敢築夢、力行超越。

期待藉由「民安錄」這份通訊刊物的發行，在未來持續記錄每一個民安人的共同回憶，見證孩子欣喜成長的足跡、學校老師用心耕耘與家長志工的熱情投入，也獻給所有關心民安教育的校友與各位先進，讓我們互相鼓舞彼此激盪，一起傳唱屬於民安的故事。



本校為新北市語文競賽獲得第一名最多的學校





【幼兒園訊】

民安附幼在今年8月，全國幼托整合的政策下，整併後西托兒所後增為5班，全名『民安國民小學附設幼兒園』，校長兼任園長；編制有主任、組長、教師教保員及廚工，共有13位教職員工，招收新生從90人增為150人。園舍重新規劃搬遷到至善樓1.2樓，因此教學環境安全而完整，學習活動區域由教室延伸至川堂走廊。各班設有【創意塗鴉牆】、【作品展示區】、【植物種植觀察區】等等，豐富而有創意的學習區塊；相信民安附幼的新生們，在老師們用心規劃的教學環境中將會充實而快樂。

防震防災 有備無患 【學務處訊】

本校為推動防震、防火、防災演練教育，透過教育宣導、學藝比賽及逃生演練等方式，落實師生防震、防災防火等消防常識，提高警覺，熟稔防震措施及避難方法，以確保師生全體之生命安全；本校防災教育成果並獲得教育部補助成為本年度防災教育重點建置學校。101年10月23日（二）防災演習當天，本校不僅獲教育部長官及新北市防災教育輔導團蒞校訪視，並擔任鄰近學校的防災教育觀摩學校。



5年8班張宗維
五年級防災四格漫畫特優作品



印有學校防災地圖的防災桌墊，避難時可利用桌墊保護頭部

祖孫互動傳真情 代代同樂學習趣 【輔導處訊】

本校為迎接101學年度「開學日暨歡迎一年級新生入學」，特別在8月30日（星期四）開學日當天，一大早7時校長率家長會長胡嘉峰、副會長暨四處主任以氣球造型裝扮，在校門口迎接「民安寶貝」上學；並於上午8時在學校前操場辦理「歡迎一年級新生入學迎新活動」及「祖孫上學趣活動」，小朋友們興高采烈參加迎新活動，對於民安學童的第一天充滿喜悅；參與的家長很踊躍，也感謝學校給一年級新生舉辦盛大迎新活動。今年更特別的是一爺爺、奶奶帶著孫子，一家三代共同來上學，「祖孫互動傳真情、代代同樂學習趣」，使民安迎新活動備感溫馨。



歡迎阿公阿嬤陪孫子一起上學

通過勇氣橋象徵小朋友能勇敢的面對各種挑戰



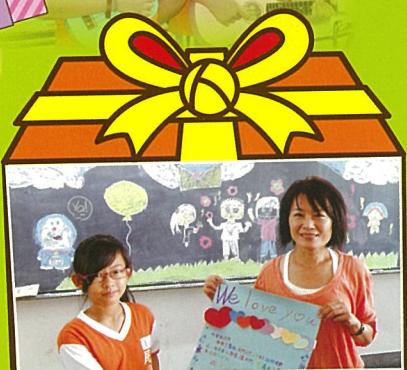
資深優良教師



演奏烏克麗麗
給老師欣賞

創意敬師 「給老師的十二樣感謝禮」 【輔導處訊】

本校家長會及志工團於9月27日（星期四）教師節前一天辦理101學年度「慶祝教師節—敬師活動」。首先由家長會施嘉鎮會長、胡嘉峰會長代表全校所有家長致贈每位教師「謝師禮—個性陶杯」；「奉茶禮—茗茶一瓶」，象徵民安老師有口皆「碑」。接著由校長「頒發資深優良教師獎牌」予服務滿10年、20年、30年資深優良教師共12人，同時也勉勵全校同仁當「現代孔夫子」，並發揮教育愛，把每一個學生帶上來。活動最高點是由志工團串聯各班秘密進行「給老師十二樣感謝禮」的敬師活動，讓民安小朋友透過創意表達對老師感恩；並藉此發揚校園倫理，建立師生深厚的情感。



送給老師手工製作的卡片



民安棒磅站

書包輕一點，健康多一點【學務處訊】

為提醒小朋友書包的重量要低於體重的1/8，訓導處於10月15日至11月16日進行書包減重—民安“磅”“棒”站，活動歡迎小朋友踴躍參加，集滿5個獎章可以參加摸彩活動喔！



流感疫苗注射 向咳嗽鼻水說掰掰【學務處訊】

冬天即將到來，又是流感流行的高峰期，為防制流感的流行，本校於10/22（一）上午，由樂生醫院醫護人員到校，進行全校師生『流感疫苗』注射工作。



校園花絮

【總務處訊】



為建立更安全的校園環境，本學期總務處於學校電動鐵門皆安裝防夾裝置



請小朋友要隨時幫校園內植栽澆水



職工叔叔們為了校園環境衛生，忙著清理水溝中的爛泥



本學期開始，為維護校園環境衛生，總務處每月會進行消毒校園

騎出希望・踏出夢想之 小小騎士

【輔導處訊】

特教課程著重生活性與功能性，本學期特教班與資源班將「騎腳踏車」列為特殊需求領域單元課程，在學習騎腳踏車的過程中，訓練孩子下肢的肌力、平衡、協調及連續動作的流暢性。此外，活動中也安排不同的騎乘動線增加課程的趣味性。期待每個孩子在此課程能習得騎腳踏車的能力，在奔馳的過程中，學習觀察周遭的景色、拓展視野，享受更寬廣的生活。



每周四9:00~10:30桌椅修繕



生活技能做中學

DIY歡慶中秋【輔導處訊】

「八月十五慶中秋」，每年的中秋佳節，特教班與資源班都會舉辦中秋節應景活動，讓孩子藉由親手做月餅、剝柚子、做串燒及烤肉，感受中秋佳節的氣息；也讓孩子從動手做：揉麵糰、剝柚子、動手串食材、燒烤的過程中，習得生活必備技能。期待在「生活即是學習；學習即是生活」中，訓練孩子獨立生活的能力。



和老師一起烤肉



大家來學剝柚子



動手串食材

打造優質特教環境

建立無障礙學習空間

【輔導處訊】

本校為提供特教班學生更優良的教學活動空間，本學期初由特教班老師與特教組共同規劃多項設備採購與空間整建工程計畫，並已向市政府申請補助通過。計畫主要內容有：新設立特教班知動教室設施設備採購、特殊教育級教室改善工程(含生活教室中島流理設備及餐桌椅採購)、無障礙廁所改善工程等，期待在未來工程完成後可以給特教班學生一個更舒適與健全的學習成長空間。

談 如何與孩子有效溝通

林意綠老師



教養的第一步，是了解孩子，所以，與孩子溝通絕對是父母的必修課。溝通的重要性在於，當孩子拒絕談自己的感受，便是在父母及自己之間築起一道牆，而父母也就此喪失幫助孩子的機會。

學者湯瑪斯·高登指出十二種「典型的父母」類型：

- 一、命令：給孩子一個指示、命令，規定他該怎麼做。
- 二、恐嚇：警告孩子，若敢做某事的話，就會有什麼什麼後果。
- 三、教誨：告訴孩子應該怎麼做才對。
- 四、建議：提供孩子建議或忠告，告訴他解決的方法。
- 五、曉以大義：試著用一些事實、見聞、或個人意見來影響孩子。
- 六、責備：否定孩子。
- 七、贊同：肯定孩子，並加以讚許。
- 八、嘲笑：讓孩子覺得自己非常愚蠢。
- 九、分析：分析孩子的動機。
- 十、安慰：同情、支持孩子，企圖使孩子心情好些，不再沮喪、難過。
- 十一、提出問題：詢問一些問題，企圖找出原因，以解決問題。
- 十二、說笑解憂：把問題引開，並分散孩子的注意力，不再為問題煩惱。

「典型的十二種」談話方式較不具有「治療效果」，親子溝通也較不通暢。以下介紹具有「治療效果」的談話方式，父母們可以試著多加練習，相信會有意想不到的收穫喔！

第一步：主動傾聽，不加入己見

「主動傾聽」的意思是，父母會透過孩子的陳述，聽出孩子真正的需求，並用自己的話，試著向孩子求證他的感受，此時絕不可加入自己的意見、分析、評價及勸告，只求絲毫不差的陳述孩子的感受。

第二步：運用同理心，辨識孩子情緒

對孩子的感受和情緒抱持同理心，表達進一步的「接受」，就能一步步打開孩子的心。「同理孩子的情緒」，有時事情不見得要「解決」，情緒發洩出來就雨過天青了，大部分孩子的復原能力很好，他們只是需要有人懂他們的情緒、禁得起他們的哭鬧。

第三步：多用「我……」，正確傳達訊息

當父母希望孩子聽你說時，要多用「我」開頭的句子。高登認為，父母說話有無效果，差別便在於傳達「你……」或是「我……」的訊息，「我……」的訊息讓孩子擔負起改變自己行為的責任；此外，「我……」的訊息傳達，等於是敞開自己真實的感受，這也鼓勵孩子誠實表達他的感受，而「你……」的訊息則往往針鋒相對，鬧得不歡而散。

第四步：正面鼓勵，培養堅韌能量

最能夠產生正向力量的溝通是鼓勵。心理學家席格爾（Julius Segal）認為，孩子身邊至少要有一個所謂的「魅力成人」可以與小孩溝通，讓小孩知道「我相信你，我會站在你這邊」，當孩子遭遇逆境時，可以藉著「魅力成人」的關心，累積樂觀堅韌的能量。第五步：表達愛語，預防憎恨恐懼

與孩子溝通，語言只是其中一種方式，父母必須觀察孩子，學習孩子最能接受的各種語言。在蓋瑞·巧門（Gary Chapman）博士與羅斯·甘伯（Ross Campbell）指出5種對兒童表達愛的語言有：身體的接觸、肯定的言詞、精心的時刻、禮物、服務的行動。

為了讓孩子充分感受到父母無條件的愛，父母必須學習表達孩子獨特的愛語，每個孩子主要的愛語都不盡相同，父母越能夠針對孩子的愛語去表達，越能夠讓孩子感受到父母對他們的愛。



資料來源：

Gordon, D.T.(1988)。父母效能訓練(張珍麗譯)。新北：心雨。
方雅惠(2010)。親子溝通的5個解密步驟。商週特刊。

線上檢索日期：2012年10月5日。

網址: <http://www.businessweekly.com.tw/webarticle.php?id=39728>

擠的滋味

51303 洪崧宸

「噏！噏！噏！」下課了，一聽到老師說下課解散，我就立刻從操場飛奔到合作社去。一進到合作社裡，赫然發現裡面全都是個個又大又圓的黑色人頭。眼前的景象並沒有讓我產生一絲退卻的念頭，相反地，我更堅定了我的信念。我一定要擠進去，我一定要買到那香甜冰涼的果汁！

當我擠到人群的中間時，小朋友吵鬧的談話聲愈來愈大了。不但如此，我還聞到了剛運動的人們又臭又難聞的超噁心汗臭味。但是，我不因此放棄，我一定要買到果汁！

真是皇天不負苦心人啊！費盡千辛萬苦總算讓我擠到了冰箱前面。我飛快地打開冰箱，拿出果汁。哇！摸起來好冰啊，這果汁一定很好喝！但拿到了果汁，還不是可以開心的時候，我得再接再厲擠到櫃台付錢才行。終於，付完錢買到了果汁，但下課時間也早已過了一大半，啊~沒時間慢慢品嘗了。咕嚕…咕嚕…，啊~辛苦得來的果汁果然特別甘甜呀。

擠得滋味，真不好受。不過只要能喝到那又美味又好喝的果汁，就算還要再多擠幾次，也很值得。因為……我擠的功力又更上一層樓了。

我的收藏

30420 吳星燁

我的收藏品很平凡也不貴，幾乎每個人都有，但我卻很珍惜、愛護它們，它們就是我從小到大的珍貴照片。

每一張照片都記錄著我的成長過程，那一張張的照片也各自都有屬於它的故事。我總愛拿著照片去問爸爸、媽媽這照片是在哪裡拍的？那時候我幾歲？我好喜歡坐在旁邊聽他們敘述照片裡的故事，我會覺得很有趣又很溫暖。即使現在我已收集了很多本相冊，每次和家人出去玩，我還是會要求爸爸再多拍一點照片。

隨著時間流逝，我一天天的長大，收藏的照片也愈來愈多。雖然有時會對小時候的某些記憶感到模糊，但我不會害怕忘記。因為我知道當我再拿起這些照片，所有埋藏記憶深處的往事都會一一的被回憶起來。這一張張照片，一則則故事都是我最難忘的回憶、最珍貴的收藏，以後就換我來說故事給別人聽……

輔導專欄

這學年輔導專欄，將針對親職教育，進行「親子溝通非難事～談如何與孩子有效溝通」、「性格這堂課～談人格特質的九種基本原型」、「別當抓狂父母～談父母的情緒管理學」、「責任感的培養～善用「自然後果和合理後果」技巧」等四大主題的探討，期能促進良好親子關係發展，請大家拭目以待喔！

預告

親子溝通非難事～



