

# 民安錄

【第37期】 網路版網址：<http://www.maes.ntpc.edu.tw/news>  
中華民國110年11月15日



發行單位：新北市新莊區民安國民小學  
地址：新北市新莊區民安路261號  
電話：(02)2205-6777

發行人：王健旺  
發行顧問：周怡君  
總編輯：蔡宗翰

副總編輯：劉靜雅、鄭志平、劉美玲、蕭曉蓮  
執行編輯：葉姿利、學生自治市團隊  
美編設計：睿瀾視覺設計

跟著美感去旅行 

## 新北市美感跨域共學基地 @ 民安

跨領域教學是新課綱中重要教學模式，目的是讓學生的學習內容更貼近真實世界發生的問題，讓所學可以在生活情境中運用；新北市政府教育局更點出「科技、雙語、美感」是培養學生的三大基礎能力，特於民安國小建置「新北市美感跨域共學基地」(New Taipei City Aesthetic and Cross-Curricular Learning Hub)，做為新北市師生美感教育推廣，教學落實、教師增能研習、共學的重要基地。

### 影資整合中心 Audiovisual Information Integrated Center

在資訊爆發的現今，影音已經成為獲取新知的重要來源，後疫情時代的到來，使得線上直播成為重要的媒體傳播型態。影資整合教室，透過建置虛擬攝影棚、轉播設備，結合資訊教室空間，期望引入新時代的媒體科技，讓學生有機會體驗到不同以往的影像美感教育。另外，將定期製播「新北市美感教育頻道—跟著美感去旅行」，以新北市的美感景點為出發點，介紹當地特有的文化美學，透過影片的推廣，提升公民美感素養。



### 藝術 STEAM 創發中心 Research and Development Center for Art-based STEAM Education

近年來STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Math) 教育在全世界風起雲湧，臺灣教育現象也激起很大的漣漪。因應當代藝術創作中多往跨域、跨界整合，且使用多元媒材、數位化、重視當代議題的方式呈現，故當代的藝術教育課程也須著重於歷程性、跨域性、多元性、創造性、數位性、科技性的特質。藝術STEAM創發中心，將以藝術為出發點，發展藝術科學整合課程，重視藝術的原創性、設計思考，培養學生解決生活問題的手作能力，打造出更適切於新課綱素養導向的藝術教育。

### 藝術雙語教學中心 Bilingual Arts Teaching Center

語言是溝通的基礎，面對國際化的社會，侯友宜市長提出「2030新北雙語城」，採用「語言與學科內容統整教學」系統，讓學生從生活中學習英語，並透過全面啟動教育體系的雙語活化、提升國人英語力，打造雙語城市。藝術雙語教室，整合校內藝文老師與英語老師，透過中師與外師的協同教學，打造沉浸式藝術雙語課程，提供學生自然薰陶的英語學習情境。如此不僅提升學生英語力，同時亦提升學生的美感素養能力，期望為學生奠定未來與國際接軌的重要基礎。



## 110 年度語文競賽佳績

## 區賽 教師組

序號	類別	姓名	名次
1	閩南語朗讀	劉靜雅	第 3 名

## 區賽 社會組

序號	類別	姓名	名次	
1	閩南語演說	王健旺校長	第 1 名	進入市賽
2	寫字	闕子暘	第 2 名	進入市賽
3	閩南語字音字形	黃恬昕	第 3 名	
4	國語字音字形	蔣 瑀	第 5 名	

## 區賽 學生組

序號	類別	姓名	名次	指導老師	
1	國語演說	602 葉予嫣	第 1 名	蔡佳瑾 鄭文寧	進入市賽
2	閩南語情境式演說	610 周捷羽	第 2 名	蕭曉燕	進入市賽
3	閩南語情境式演說	511 黃敏雄	第 2 名	蕭曉燕	進入市賽
4	客語情境式演說	504 王靜慈	第 1 名	李秀珠	進入市賽
5	國語朗讀	609 林軒諒	第 1 名	劉瑞姿	進入市賽
6	國語朗讀	610 陳禹臻	優勝	劉瑞姿	
7	閩南語朗讀	610 黃彥璋	第 2 名	簡秋月	進入市賽
8	閩南語朗讀	609 王巧湘	第 3 名	簡秋月	
9	客語朗讀	404 徐宸儀	第 5 名	劉秀香	
10	客語朗讀	606 李森琴	第 6 名	劉秀香	
11	國語字音字形	607 李毓慧	第 1 名	趙桂蓉	進入市賽
12	國語字音字形	606 廖品融	第 4 名	簡佑如	進入市賽
13	閩南語字音字形	606 謝羽雯	第 3 名	黃恬昕	進入市賽
14	閩南語字音字形	606 謝栩杉	第 4 名	黃恬昕	進入市賽
15	寫字	504 黃瀟嫻	第 5 名	王香雲	
16	作文	609 鄭淨心	第 2 名	張蕙謙 蔣 瑀	進入市賽

## 市賽 社會組

序號	類別	姓名	名次	
1	閩南語演說	王健旺校長	第 1 名	進入國賽
2	寫字	闕子暘	優勝	

## 市賽 學生組

序號	類別	姓名	名次	指導老師	
1	國語字音字形	607 李毓慧	第 1 名	趙桂蓉	進入國賽
2	閩南語字音字形	606 謝栩杉	優勝	黃恬昕	
3	國語演說	602 葉予嫣	優勝	蔡佳瑾 鄭文寧	
4	客語情境式演說	504 王靜慈	優勝	李秀珠	
5	閩南語朗讀	610 黃彥璋	優勝	簡秋月	
6	國語朗讀	609 林軒諒	第 1 名	劉瑞姿	進入國賽

## 恭喜！

605 林芊逸、407 陳品睿、404 賴品妍、  
403 林芷彤、401 林軒辰

參加 110 年度教育部國民及學前教育署「英聽王比賽」  
榮獲佳績！

## 賀！

本校手球隊參加新北市中小學手球錦標賽榮獲女子  
組冠軍，感謝林建興組長、何郁珍老師、葉奕佐老師、  
王敬閱老師、王怡奕老師辛苦指導！



女子手球隊榮獲冠軍

110 學年度全國學生美術比賽  
新北市西區市賽佳績

分類	班級	姓名	獎項	指導教師	
水墨畫類	304	林霏璇	佳作	李孟樺	
水墨畫類	504	黃瀟嫻	第一名	陳靜雯	參加全國賽
水墨畫類	509	邱子桐	第二名	蔡宗翰	參加全國賽
平面設計類	405	黃芷言	第三名	范以玲	參加全國賽
平面設計類	604	張詠華	第一名	洪誥志	參加全國賽
平面設計類	502	張智捷	第二名	陳靜雯	參加全國賽
平面設計類	606	林家棋	第三名	陳梓方	參加全國賽
平面設計類	511	林承閻	佳作	陳靜雯	
版畫類	405	林廷黛	第二名	范以玲	參加全國賽
版畫類	410	楊沅叡	第三名	洪誥志	參加全國賽
版畫類	304	陳政暉	第三名	李孟樺	參加全國賽
版畫類	411	蔡珈煒	佳作	洪誥志	
版畫類	304	林宥廷	佳作	李孟樺	
版畫類	509	呂淳涵	第一名	蔡宗翰	參加全國賽
版畫類	610	鐘佳彤	第三名	王淑玲	參加全國賽
版畫類	609	李承芳	第三名	洪誥志	參加全國賽
版畫類	605	徐詩涵	佳作	洪誥志	
書法類	404	黃歆恩	佳作	王香雲	
書法類	504	黃瀟嫻	第三名	王香雲	參加全國賽
繪畫類	203	羅雲欣	佳作	陳鈺筑	
漫畫類	307	李玥潼	佳作	陳鈺筑	
漫畫類	403	潘思妤	佳作	陳怡君	
繪畫類	604	蔡宜蓁	第一名	洪誥志	參加全國賽

## 110 學年度新北市學生美展佳績

分類	班級	姓名	獎項	指導教師
版畫	609	李承芳	第 3 名	洪誥志
版畫	602	葉予嫣	佳作	洪誥志



國語字音字形指導老師和選手



國閩語動態選手

## 疫情下的 自治市選舉

【學務處訊】民安國小一年一度的學生自治市長選舉，因為五月新冠肺炎疫情停課而延宕。九月開學後，疫情仍然嚴峻，考量全校學生到能強館投票勢必有群聚感染的風險，各式集會活動被迫取消，自治市長候選人也沒有了政見發表的舞臺。



講解投票規則

在這艱難的時刻，候選人各自將服務理念透過錄影放上網路宣揚，選票送到各班給每位學生圈選後，再由各班老師統計，最後將計票結果填報線上表單。民安國小110學年度的自治市長及市政團隊們誕生了，依序為：市長王巧湘、副市長謝侑芯、文化局長謝秉宏、環保局長王思恩、警察局長李宗耀、民政局長簡瑞鋌、教育局長廖品融、市政委員蔡宜倩、市政委員高勝彬、市政委員黃妤蓁。

疫情陰霾下，全校師生展現了民主精神，推選出自治市政團隊。本屆自治市將在眾多學生寄予厚望下推展各式學生事務，實踐為公眾服務的學習精神。



觀賞政見發表影片



檢查選票

## 語文競賽再度奪冠

【教務處訊】110學年度新莊分區語文競賽，本校共派出35位選手參賽，每項皆獲佳績，最後得到團體獎第一名，這是民安國小蟬聯十二年的總冠軍，很不容易，感謝歷年的指導老師和選手。今年因應防疫，不辦理頒獎典禮，獎狀及獎座於9/28在校內頒贈，也由自治市長代表全體選手，將團體第一名的獎座獻給學校。

10/16及10/17市賽後，有三位選手獲得第一名，順利晉級全國賽，分別是：閩南語演說—旺旺校長、國語朗讀—609林軒諒、國語字音字形—607李毓慧。市賽高手如雲，選手們無不全力發揮優勢潛能！旺旺校長初次參賽，就拿到全國賽門票，全校師生都為校長大力鼓掌！



◀ 獻獎  
◀ 所有得獎的小選手



## 大手牽小手 一起上學去

【輔導室訊】每年新學期前夕，學校為了迎接新生，都會舉辦新生上學去的活動。用豐富的流程，來開啟每位民安新生的國小生活。但今年受限於疫情，讓活動不得不更改方式。

為了讓新生及家長可以提早適應學校環境，學校在8月28日上午，採取分批分流的方式辦理「新生家長座談會」，新生在家長的陪同下，配合防疫的相關措施，進入校園參與活動。一年級導師們更細心的將學生的課本、名牌、資料等提前準備好，並向家長說明班級常規及學校的注意事項。

9月1日開學日當天，學校也辦了「民安寶寶歡迎禮」迎接每位新生的新生活，由主任帶領全班唸宣誓詞，校長及會長頒贈繪本、帽子、彩虹筆、乖乖等，期許每位民安學子，在國小生活都能認真努力學習、平安健康的長大。

這是一年級新生進入校園、學習獨立的新契機，雖然因為疫情，讓活動有些被侷限，但相信在老師、家長的陪同下，每位學生在未來的日子裡，都將擁有珍貴且難忘的國小生活。



校長線上歡迎家長的參與



我是民安好寶寶

# 貢寮採稻趣！

【學務處訊】「海洋面積不斷縮減、南北極冰山融化…」是地球暖化後的結果，對我們的環境造成極大威脅。民安國小的孩子們，今天到貢寮的水梯田去參訪，要力行、實踐愛護地球的行動。在人禾基金會蔡曉薇老師的帶領下，由六年五班環保小局長王思恩領軍，帶著一群六年級的小夥伴們下田「採稻」，了解水梯田的友善永續耕作。除了認識不破壞環境的種稻方式，更品嚐了田中的稻香滋味。溪流講師郭俊麟老師也引導大夥們遠望坑溪口的橋下，觀察溪流特性以及水中的生物，看到了與城市截然不同的大自然樣貌。沁涼的溪水、腳上的泥巴成了這趟旅程最深刻的印記，期許這份愛護自然的心意，深深的在心中萌芽。



## 校園入新知

【總務處訊】去年新建校舍剛完工啟用，讓整個校園開闢明亮了起來，但學校還是不停地開發、規劃、建設注入新潮流、新氣象。你有發現哪裡不一樣了嗎？在此告訴你第一手消息喔！首先在室外景觀池的部分，會將原本的景觀池，在彩虹橋處一分為二，呈現對照組的概念設計，一半保留為原貌觀賞用景觀池，另一半打造成具教育意義的台灣原生種生態池。池水是利用循環系統來達到自然淨化水源的功能，讓水循環再利用不浪費水源。另外，還有室內的驚奇部份，因今年度招生狀況良好，進而增加了4個班級，故將原本和平樓二樓多功能藝廊進行空間再造的計畫，增設了4間教室及打造全新的教學空間—影資整合教室、藝術 STEAM 創發中心、藝術雙語教室，結合了科學、科技、工程、藝術、數學的跨領域教學資源，同時也將教學設備、教學環境大大改造與提升，讓民安學子學習上更多元化、國際化，逐步實踐學校的願景——適性揚才人文心 卓越創發國際力！



## 告別酷暑

【總務處訊】氣候變遷，使得夏天變得酷熱又漫長，即使教室內電扇開到最大，增加立扇的馬力，還是像在烤箱似的悶熱，真的很難靜下心來上課。小朋友的心聲，我們都聽見了！今年8月開始展開電力系統改善暨冷氣裝設工程，目前電力系統改善的工程正如火如荼地進行，線槽及教室配電箱也已安裝完成。緊接著便是配置高低壓配電箱位置的開挖，之後等電纜線到貨拉電，工程就接近尾聲了。冷氣機的部分，每間教室會安裝兩台8KW的國際牌分離式冷氣機，加大的噸數完全不怕教室西曬問題。總務處要特別感謝施作廠商配合將施工時間移至下午1點至晚上10點施作，以減少影響學生上課時間，也感謝校內老師、學生的配合，讓工程能順利進行。工期預計到111年3月竣工，讓我們一同期待明年夏天涼爽舒適的上課天吧！



電力系統改善暨冷氣安裝

## 致最閃亮的老師 教師節快樂

【輔導室訊】今年是個特別的一年，疫情讓我們有許多的看見，不管是在工作或生活上，都有了新的嘗試與改變，而一年一度的教師節，雖然碰上了疫情，但輔導室對各位老師的熱情與敬意並沒有減少，我們邀請「元益咖啡」與「村日拾糖」，用咖啡與點心陪伴大家 take a break 一整天！

感謝老師們抽空參與這次教師節的活動，希望暖暖的茶能溫暖您的心，美味的點心能滿足您的胃，感謝家長會大力支持感恩教師的系列活動，其中抽獎橋段，深受老師們的喜愛與期待，除了原本輔導室所準備的38個精美禮物之外，也感謝家長會長又加碼了25個禮物，向辛苦的老師們致意。

今年教師節，只想送上最真摯的祝福，祝福老師們身體健康、平安！一起期盼疫情過後的美好日常，祝老師們教師節快樂！

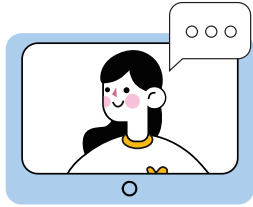


教師節我想來點……



老師們享用專屬的精緻餐點

# 幼兒園 園訊



## 特別的經驗

### 視訊線上家長日

今年因應疫情關係，第一次進行線上家長日，各班老師用心的讓家長事先瞭解操作的方式，讓線上家長日能順利的進行。活動中，欣賞校長及會長致詞影片、播放幼兒園PPT和影片欣賞，家長們更清楚園務的運作及相關的活動，接著各班介紹班級經營及課程的分享，最後則是Q&A時間。老師、家長及孩子們在線上相聚都很開心，家長日順利圓滿結束。



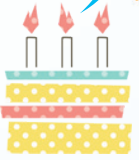
幼兒園主任和大家打招呼



班級家長們進行線上簽到

## 班級慶生會

### 祝小壽星生日快樂！



在幼兒園孩子們最期待的活動之一，就是每個月的慶生會。今年因新型冠狀病毒疫情影響，原本的全園慶生活動改在班級教室慶祝，小壽星接受班上大家誠摯的祝福與慶賀。過生日吃紅蛋是有講究的，先把雞蛋在身上滾一下，這樣能帶來福氣，滾完之後把雞蛋在頭上敲一下，叫“開竅”，如果一次就能磕開，說明這個人聰明；剝蛋殼代表剝開過去、脫胎換骨，意味著剝殼重生的開始。祝福每位民安附幼的小壽星，許下的願望必能實現，且都有個快樂又特別的生日回憶！



小壽星領紅蛋和禮物囉！



小壽星許願囉！

## 英速魔法學院學習之旅

602 黃心潔

身為新北市的市民，很幸運能參加新北市第42梯的英速魔法學院學習營，然而，為什麼要叫它「英速魔法學院」呢？我猜，是因為這個活動幾乎是全英語教學，且在最後的計算分數時間，大家都希望有奇蹟魔法可以贏，所以才取這個名字。

在參加活動的前一晚，我迫不及待的要上床睡覺，可是又有點不想，因為需先考完月考才能參加，不過時光飛逝，很快的隔天到了！到了學校考完試，上了車，大家興奮的像小鳥般，吱吱喳喳的聊天。看著一旁湛藍的大海，我們在車上玩了接龍、真心話大冒險、說了鬼故事，一路上說說笑笑。隨著時間一點一滴流逝，我們終於克服兩小時的暈車車程，風塵僕僕抵達目的地～「乾華校區」。

在那邊，我認識好多別校的學生，包括三峽的竹圍國小、還有淡水的桃子腳國小，每個學校的學生都很善良、而且平易近人呢！令我印象最深刻的是「烘焙課」，還有「毛巾傳球」以及「螃蟹籃球」，這些課程十分新鮮，不管體驗再多次，我都百「玩」不厭。也因為實在太有趣了，使我體驗到外語能力及團隊合作的重要性！

俗話說：「讀萬卷書，不如行萬里路！」我很感謝新北市政府，提供這麼好的學習資源，因為不用花大錢，就可以享有置身在國外的遊學感覺，我們要好好珍惜此福利，也感謝所有師長的用心教導，您們辛苦了！

## 稚齡童軍團集會

### 狼寶寶大集合

因應疫情防疫，第一次的稚齡團集會在10月份開團了；校長也一起參與活動。集合點名時，服務員幫大家確實量體溫，落實狼寶寶的諾言「我愛自己，我愛大家」！接著大家一起玩猜拳長葉子的遊戲，最後再一起練習團呼吼聲「狼寶寶：嘿！狼寶寶·吼！狼寶寶·狼寶寶·嘿！吼！哈！」



校長和狼寶寶打招呼



玩長葉子遊戲

# My Family

4年4班 賴昱璋

There are five members in my family, my mom, my dad, my grandparents and me. My dad is a kind man. He always plays with me in my free time. My mom is a super hero. She takes good care of me all the time. My grandpa is very funny. He usually makes me happy. My grandma is a little old, but she often helps me a lot. I feel so lucky to be in this family. I love them very much.

## 我的爸爸

314 林書亞

每當聽到甜蜜的呵呵笑，我就會想到我最愛的爸爸。爸爸身材苗條勻稱，有一雙炯炯有神的眼睛，頭髮烏黑亮麗，看起來高俊挺拔，皮膚柔軟光滑，他就是我從小到大最喜歡的家人。

爸爸個性謹慎又聰明，像貓頭鷹一樣，他總是能回答我所有的問題。另外，爸爸的興趣是跟我一起玩，他經常利用我們睡前的時間，和我一起玩遊戲。我覺得爸爸很開朗，和爸爸相處的時光，真是好玩又有趣呀！

爸爸的工作是處理公司業務。他每天工作都很忙碌，一直到處理完事情才能下班回家，非常辛苦。還記得有一次，晚上風雨很大，爸爸到晚上九點多都還沒回到家，讓我很擔心的想：「爸爸是不是發生意外？」後來才知道爸爸是因為加班才那麼晚回家。

謝謝愛我的爸爸，每天辛苦又疲憊的工作和照顧我，我傷心時，都會安慰和鼓勵我的心靈，還逗我開心。我要跟您說：「爸爸，我很愛您」，我以後一定會好好孝敬您，也希望您可以平安健康、快快樂樂的生活。

## 我的媽媽

314 莊傑宇

每當看到我最愛吃的米漢堡，我就會想到最愛的媽媽。媽媽身材高挑，有一雙看起來炯炯有神、閃閃發亮的眼睛，頭髮烏溜溜的，皮膚柔順光滑，她就是我從小相處到大的媽媽。

媽媽的個性溫柔，像小白兔一樣，我和哥哥做錯事時，她總是會輕聲細語的對我和哥哥說道理。另外，媽媽的興趣是看電視劇，她經常會在假日有空的時候看劇，媽媽就是因為看很多劇，所以才會近視的，不過媽媽也因此學會很多語言，真是厲害呀！

媽媽的工作是到法院上班。他每天從早上八點多工作，一直到晚上七點多才能下班回家，非常辛苦。還記得有一次，媽媽到晚上九點才回家。她回到家時，腳步緩慢沉重，看起來很疲累，讓我覺得媽媽很辛苦，所以我平時要多幫媽媽做家事。

謝謝媽媽每天全心全意的照顧我，我生日時，您都會買生日蛋糕給我吃、幫我慶生。我要跟你說：「媽媽，我愛您」。我以後一定會報答您的，也希望您每天平平安安、快快樂樂。



312 游家睿

今年中秋節是在國曆九月十一日，有四天連假。因此，除了在家裡烤肉外，家裡還計劃要去中南部玩。中秋節來臨前，期待的心情讓我覺得十分開心。

聽大人們說：「過中秋節的原因，是因為『月圓人團圓』。」出門在外的遊子，希望在這一天都能回家團圓。

關於中秋節，我印象中最深刻的故事是「嫦娥奔月」及「吃月餅」。吃月餅據說，是因為月餅是圓形的，象徵天上的圓月；也有人說，圓圓的月餅應和天上的月亮，反映了人們期盼團聚的美好心願。

連假四天：第一天，我們在家裡烤肉，烤肉架上的五花肉，被炭火烤得吱吱作響，令我垂涎三尺；第二天，我們去了清境農場，看到「趕羊秀」，一群羊和一隻馬的表演，讓我眼界大開；第三天，我們去了武陵農場，參觀到了「臺灣獼猴」和「櫻花鉤吻鮭」，令我了解臺灣原生物種的可貴；第四天，我們去「水族館」看到了鯊魚、企鵝和許多前所未見的魚，使我對大自然的物種嘖嘖稱奇。這四天的行程中，我覺得印象最深刻、最喜歡的是「趕羊秀」，看著一隻隻羊被驅趕的模樣，十分有趣。

感謝爸媽假期的用心規劃與安排，我的假期過得既充實又有趣。希望下次連假，能去不同的地方參訪，增添不同的體驗。



水中樂悠游 -203 詹丞睿

## 疫起勤洗手

305 謝曜陽

從疫情之初，政府不斷宣導戴口罩、勤洗手可以打擊病毒。每天中午用餐前，學校都會廣播，吃飯前正確洗手五步驟「濕、搓、沖、捧、擦」及「內、外、夾、弓、大、立、腕」七字訣，以防腸病毒及COVID-19的入侵，有效預防傳染病，用餐安心又安全。我覺得從三級警戒降到二級警戒，就是因為大家都有認真遵守防疫的規定，勤洗手、戴口罩，保持社交距離，保護他人也保護自己。在降級之際，我們仍然不可掉以輕心而鬆懈喔！



美麗的校園 105 陳亭安

## 我最感謝的人

在日常生活中，有許多人默默的為我付出，卻不求任何回報，所以我們要好好珍惜，像「媽媽」、「爸爸」、「老師」、「導護志工」、「愛心媽媽」等。這些人當中，我最感謝的是我的導師——「許秋燕老師」，她雖然有時會很嚴肅，但是其實是個心地善良、替人著想的人，也是位能穿透孩子心思的「大頑童」，讓每位孩子的獨特性展現無遺。她更是個值得敬佩的「好老師」。當我在黑暗的漩渦中，她總是盡全力的拉我一把。她彷彿是在複雜迷宮中的指標，能讓我放手去接受各種不同挑戰，在鬼打牆的迷宮中，找到出口，走出心底困境；她像寒冬中溫暖的火爐，帶給我無限溫暖的力量。我很慶幸自己有這麼一位無私奉獻的導師，她像是個媽媽給了我無微不至的照顧，讓我飛快進步，不論在人際關係上，課業上都能更加成熟懂事。

記得有一次，我被班上同學與秋燕老師推派，代表班上參加校內國語文競賽——寫字組。這場比賽的重任，使我感到十分榮幸卻又不知所措，因為我在參賽前三個月才開始練習。剛接觸毛筆，柔軟的兔毛筆頭，下筆時讓我難以掌握力道的大小與紙間上共舞的默契，所留下來的墨漬總是忽大忽小，忽粗忽細，發抖不定的線條，無法像硬筆書法一樣清晰俐落。有一回，我參加書法訓練時，忘了帶毛筆，我懷著忐忑不安的心情準備上課，當時正想要開口說出：我不是寫書法的料，想放棄比賽時，看見老師為我四處奔波借了一支「神筆」，頓時，我看到黑暗中的曙光，原來她是真心疼我的人，最後我勇敢突破不擅長的和需要努力的地方，變得有自信。

我很感激在我身邊每一位幫助過我的人。秋燕老師教導我「做人的道理」、「遇到困難要勇敢面對」，因為她的付出，才造就了今天的我。我不會辜負您的照顧與教導的！我要在心底刻下最暖心的記憶，將來也能將這份愛傳遞下去。

## 生活中的愛

602 朱婕好

「愛」——在生活中無所不在。每個人在這個世界上，都需要他人的關懷和包容，即使只是一個小小的溫暖舉動，一句簡短的關心問候，都能讓人感到溫馨。擁有愛的生活，充滿愛的人生，真的是一件非常幸福的事。

我認為「愛」，就是媽媽每天千辛萬苦的工作，回到家疲累不堪，還煮香噴噴的飯菜給我們吃，滿足我們垂涎三尺的口腹之慾。除了煮飯之外，媽媽還要打理家中大小事情。我覺得媽媽很辛苦，所以我常常會幫她的忙，希望可以減輕她的負擔，不會那麼累。我會當一個乖巧又懂事的乖孩子，不讓她為我而操心，她在我的心中是最偉大的母親，因此我一定好好的孝順她。

此外，還有用心教導我們的老師，她總是會非常認真的教導我們。在我們做錯事時，老師會糾正我們，告訴我們正確的道理，讓我們養成良好的習慣；在我們遇到困難時，就會想辦法幫我們解決問題；當我們受傷的時候，她都會很擔心，也因此老師總是常常叮嚀我們「安全」第一。所以我們可以在教師節那天，送張自己做的卡片，或是跟老師說聲教師節快樂，來表達對老師感謝的心意，老師就會覺得你很貼心。

沒有一個人可以單獨生活在這群居社會，要懂得去關懷他人，彼此互相幫助。愛就好像冬天裡的一杯熱可可，讓人感到溫暖；也像夏天裡的一陣涼風，讓人感到涼爽。就像現在疫情當前，正因有了愛，大家互助，世界才會變得更加美好，讓我們一起，把愛給傳出去吧！



海底世界 -314 董綵滢

## 徵稿資訊

各位小朋友，民安錄38期將在11月30日到12月18日開放徵稿，歡迎各位小朋友將你的文章，四格漫畫或其他作品踴躍投稿，你的想法將有機會刊登在下一期的民安錄上喔！

## 大家一起說英語

### How come? 怎麼會呢?

這句通常用在對別人所說的話表示驚訝而提出反問的時候，意思跟 Why (為什麼?) 相似，但 How come 通常是用在口語，Why 則可以用在口語和正式的書寫。此外，How come 口氣比較柔和，Why 比較像直接地問為什麼。

### What happened? 發生什麼事了?

這句字面上的意思可以表示「發生什麼事了?」、「你怎麼了?」，當你看到有什麼人或事情不對勁的時候，就可以用這句話來詢問喔！這句話和 What's wrong? 相似，不過 wrong 在字面上代表不好的事情居多。

討厭的蚊子你好：

蚊子啊！蚊子啊！你是全世界眾所皆知的大人物，而我們是地球上最聰明的人類，我們不是應該要相親相愛，和平共處嗎？為什麼你總是愛找我的麻煩？

每次你都趁我不注意的時候，偷偷的飛到我腳邊，吸著我的血，每當我發現你時，你早已用迅雷不及掩耳的速度，吃飽喝足快樂的飛走了。你把快樂建築在我的痛苦上，真是自私。只要我看到你，我的憤怒之火就被點燃，開始對你死纏爛打。但是，不管我拿著電蚊拍追殺你多少次，你都能逃過我的法眼。我一直在思考要怎麼把你消滅，突然我想到一個辦法，讓你吃飽再上路，結果我就這麼做了！你送我一個癢癢包，我送你十萬伏特的電擊手棒；你送我一曲吵雜難聽的交響曲，我送你一首瘋狂的拍手歌，你送人類可怕的病毒，我們創造時尚的疫苗。

可惡的蚊子，你讓人類得到日本腦炎，你讓人類得到登革熱，讓他們的家人擔心害怕，摸摸你的良心，你還這麼愛吸血嗎？如果你再這麼欺負我們，一定會有報應的！我已經想要把你殺得片甲不留，希望你不要再來吸我的血了，以免死無葬身之地，冤冤相報何時了，你快點飛回你的世界，大家和睦相處吧！祝  
早早離開人類

黃昕亞上  
十月十五日

## 有獎徵答

各位小朋友，民安錄「有獎徵答」活動又來了！請小朋友完成下面的問題後，沿著虛線剪下交回輔導室的有獎徵答箱，輔導室將在兒童朝會請校長為我們抽出幸運的得主，贈送精美小禮物喔！

- ( ) 1. 下列哪一個「不是」STEAM 創發中心融入的領域元素？  
(A) 數學 (B) 科學 (C) 文學
- ( ) 2. 今年是民安第幾年奪得新莊區語文競賽的總冠軍？  
(A) 第二年 (B) 第十二年 (C) 第二十年
- ( ) 3. 環保小局長帶領六年級同學去哪種田裡採稻呢？  
(A) 水梯田 (B) 火耕田 (C) 蔬菜田
4. 今年的教師節，你有向哪幾位老師獻上祝福呢？

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

學校每天都有大大小小的事和功課，回到家還必須寫補習班規定的考卷評量，我被過重的學業壓制得喘不過氣。有時我無法聚精會神的寫功課，不知過了多久才驚慌失措的發現，自己的功課竟一片空白！

我曾經聽過一首歌，內容很鼓舞人心，心裡慢慢產生悸動，肢體不知不覺隨著音樂節奏而擺動，時而開心到雀躍不已；時而感動到熱淚盈眶，特別是那音樂影片裡的情境與節奏，讓我感覺身歷其境、體會深刻……回憶起自己經歷過的點點滴滴，我不禁感嘆：「人生無奇不有，貴在緣分與每個階段相遇的人、事、物！」。

隔天一大早，聽到鳥兒鳴叫的聲音，像鬧鐘一樣把我喚醒，我走到陽台前，看到牠們無憂無慮的飛翔，從牠們身上我彷彿看見一雙雙夢想的翅膀，展翅高飛、遨遊天際！我喃喃說了一句：「好美啊！希望有朝一日，我也能張開夢想的翅膀，一場音樂饗宴即將開始，與音樂共存時，這高超的隱身術也悄悄揭開序幕。」在沉澱心思之後，看見的風景，山的氣度，河的包容……隱身時的美好，只有親自體驗過才知道。

晚上回到家門，我聽著這悠揚曲調，提筆寫著作文，沉浸在歌曲的樂章和節奏中，不一會兒，我突發奇想，畫了一雙翅膀，走進心中那專屬於我的世界！我心中的世界無時無刻的在播放一首首家喻戶曉的歌曲，隨著音符的跳動，像演唱會一般熱鬧，這便是我紓解壓力的不二法門。

透過音樂，讓我慢慢地摸索體會出生活中的小確幸，生活也添加了色彩。一份夢想進入了我的世界，使我找到了愛好的寄託！當我疲憊的時候，找到能舒緩身心的旋律，接著往心中的世界一躲，將所有的煩惱都忘得一乾二淨，這就是我的隱身術。

## 我的家人

312 游家睿

我的家人真可愛，  
讓我好好來介紹。  
爸爸戴著大眼鏡，  
像是厲害大博士。  
最近防疫沒運動，  
不小心胖了兩公斤。

而我調皮又搗蛋，  
像是過動小猴子。  
每當惡作劇，  
嘻嘻哈哈笑不停。

媽媽什麼都知道，  
像是聰明小老師。  
每當我們肚子餓，  
就會變成大廚師。

我愛這個家，  
希望疫情快結束，  
大家平安又幸福。



頑皮的猴子 105 林威宇